

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Filologiczny

NAZWA KIERUNKU: Filologia romańska (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki
(ogólnoakademicki, praktyczny)

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:
(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100.0% - **Dziedzina nauk humanistycznych**

49.0% - językoznawstwo

51.0% - literaturoznawstwo

2. CELE KSZTAŁCENIA:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów Filologia romańska jest zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających na profesjonalne funkcjonowanie w środowisku francuskojęzycznym. Dzięki wszechstronnemu wykształceniu humanistycznemu absolwent potrafi analizować i interpretować różnorodne zjawiska mające związek z językiem francuskim, a także z literaturą i szeroko rozumianą kulturą Francji i krajów francuskojęzycznych. Jest w pełni świadomy procesów zachodzących w języku francuskim dzięki czemu rozumie mentalność ludzi pochodzących z kręgu kulturowego objętego tym językiem. Cechuje go otwartość na drugiego człowieka, zdolność dostosowywania się do nowych sytuacji oraz do samodzielnego myślenia, a także krytycznego analizowania własnej wiedzy wszystko, co powinno cechować współczesnego humanistę. Absolwent pierwszego stopnia studiów na kierunku Filologia romańska umie analizować i tłumaczyć różnego rodzaju teksty, zna zasady wypowiedzi ustnej i pisemnej, ma zdolność ustawicznego samokształcenia językowego.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent posługuje się językiem francuskim na poziomie B2 lub wyższym oraz drugim językiem romańskim na poziomie A2. W zależności od wybranej specjalności, posiada umiejętność tłumaczenia z języka francuskiego na polski lub też kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej. Ponadto posiada gruntowną znajomość literatury i kultury krajów francuskiego obszaru językowego oraz zagadnień językoznawczych. Może zatem znaleźć zatrudnienie w biurach tłumaczeń, wydawnictwach, instytucjach kulturalnych, placówkach dyplomatycznych, biurach turystycznych, w polskich przedsiębiorstwach mających kontakty z partnerami w krajach francuskojęzycznych, we francuskich przedsiębiorstwach oraz w różnego rodzaju instytucjach, w tym instytucjach Unii Europejskiej, w których używa się języka francuskiego. Absolwent będzie mógł również kontynuować kształcenie na Uniwersytecie Gdańskim na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia romańska i iberystyka (ścieżka: filologia romańska), na innych kierunkach humanistycznych, a także dzięki rozwiniętym umiejętnościom metodologicznym i kompetencjom społecznym na innych kierunkach, z którymi zechce związać swoją przyszłość zawodową.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FRL3_W01	Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury.	P6S_WG
		P6U_W
		P6S_WK
FRL3_W02	Zna zaawansowaną terminologię literaturoznawczą w języku francuskim.	P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W03	Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W04	Ma usystematyzowaną wiedzę obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa.	P6S_WG
		P6U_W
FRL3_W05	Ma usystematyzowaną wiedzę obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filologii romańskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, w tym naukami prawnymi, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej i gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
		P6S_WG
		P6U_W
FRL3_W07	Zna w stopniu zaawansowanym główne współczesne kierunki literaturoznawstwa.	P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W08	Zna w stopniu zaawansowanym główne współczesne kierunki językoznawstwa.	P6S_WG
		P6U_W
FRL3_W09	Zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz współczesnych mediów.	P6S_WK
		P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	P6S_WK
		P6U_W
FRL3_W11	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych.	P6U_W
		P6S_WG
FRL3_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	P6S_WG
		P6U_W
FRL3_W13	Ma wiedzę ogólną o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach francuskojęzycznych, zna realia gospodarcze, prawne i dyplomatyczne Francji i krajów francuskojęzycznych, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
		P6U_W
FRL3_W14	Ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą historii, historii sztuki, historii literatury, realiów gospodarczych, prawnych i dyplomatycznych w krajach francuskojęzycznych.	P6S_WK
		P6S_WG
		P6U_W

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FRL3_W15	Ma wiedzę ogólną dotyczącą myśli humanistycznej i społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego.	P6U_W P6S_WK
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FRL3_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię.	P6U_U P6S_UW
FRL3_U02	Zna i potrafi korzystać z głównych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa.	P6U_U P6S_UW
FRL3_U03	Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	P6U_U P6S_UW
FRL3_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UO P6U_U P6S_UW P6S_UU
FRL3_U05	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	P6U_U P6S_UO P6S_UW P6S_UU
FRL3_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu literaturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	P6S_UK P6U_U
FRL3_U07	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	P6S_UK P6U_U
FRL3_U08	Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych.	P6U_U P6S_UW
FRL3_U09	Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski.	P6S_UK P6U_U
FRL3_U10	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku francuskim ze specjalistami nauk humanistycznych, społecznych i gospodarczych wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6U_U P6S_UW
FRL3_U11	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK P6U_U
FRL3_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych (w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, gospodarki, prawa oraz dyplomacji) z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK P6U_U
FRL3_U13	Włada językiem francuskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK P6U_U
FRL3_U14	Potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami w dziedzinie, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych, umie planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	P6U_U P6S_UW P6S_UU
FRL3_U15	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych i prawnych, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych.	P6U_U P6S_UW P6S_UU
FRL3_U16	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się po francusku oraz w stopniu komunikatywnym w innym języku romańskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych.	P6S_UK P6U_U

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FRL3_U17	Włada językiem włoskim, hiszpańskim lub portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
		P6S_UK
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
FRL3_K01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	P6U_K
		P6S_KK
FRL3_K02	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	P6S_KO
		P6U_K
FRL3_K03	Jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania.	P6S_KK
		P6U_K
		P6S_KO
FRL3_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanych informacji.	P6S_KR
		P6U_K
FRL3_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i krajów francuskojęzycznych, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych, kulturalnych, gospodarczych i prawnych.	P6S_KO
		P6S_KR
		P6U_K
FRL3_K06	Uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	P6U_K
		P6S_KR
		P6S_KO

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Działania Biura Karier UG obejmują stałe monitorowanie zawodowych karier absolwentów wszystkich kierunków funkcjonujących na Uczelni. Dane te pomagają weryfikować lub aktualizować wiedzę na temat potrzeb i wymagań rynku pracy, a następnie sugerować konieczne zmiany w programach studiów. Ponadto Rady Programowe kierunku Filologia Romańska i Iberystyka każdego roku analizują program studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Instytut Filologii Romańskiej współpracuje z Ecole maternelle et primaire w Gdyni, ze Szkołą Podstawową Montessori w Kowalach, z Zespołem Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Gdańsku, ze Szkołą Podstawową nr 26 w Gdyni, z II LO i III LO w Gdyni; współpracuje i prowadzi prace naukowo-badawcze wspierające inicjatywę Budząca się szkoła; współpracuje ze stowarzyszeniem *Drameduction* (doskonalenie metod i przygotowanie zajęć z nauczania języka obcego metodami teatralnymi); współpracuje z Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdyni przy organizacji sesji egzaminów DELF, 2017; współpracuje z Okręgową Komisją Egzaminacyjną, z Alliance Française, z firmami Transcom, Amazon, Cognizant, Refinitiv. Nadto ważną rolę w mechanizmie aktualizacji programów do potrzeb społecznych odgrywają również studenci, doktoranci oraz absolwenci, którzy w ramach działalności Rady Programowej, Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz cyklicznych spotkań pomagają weryfikować zakładane efekty kształcenia oraz przedmioty w programie pod kątem zmieniającego się rynku pracy.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CYKLU KSZTAŁCENIA:

(określone w macierzy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)

Efekty uczenia są weryfikowane są zgodnie z wymaganiami określonymi osobno dla każdego przedmiotu. Sposoby weryfikacji obejmują ocenę udziału w zajęciach, prace cząstkowe, w tym wykonywanie tłumaczeń pisemnych i/lub ustnych, projekty, kolokwia ustne, kolokwia pisemne, prace semestralne, egzaminy ustne, egzaminy pisemne. Studenci otrzymują również ocenę z pracy licencjackiej oraz egzaminu dyplomowego.